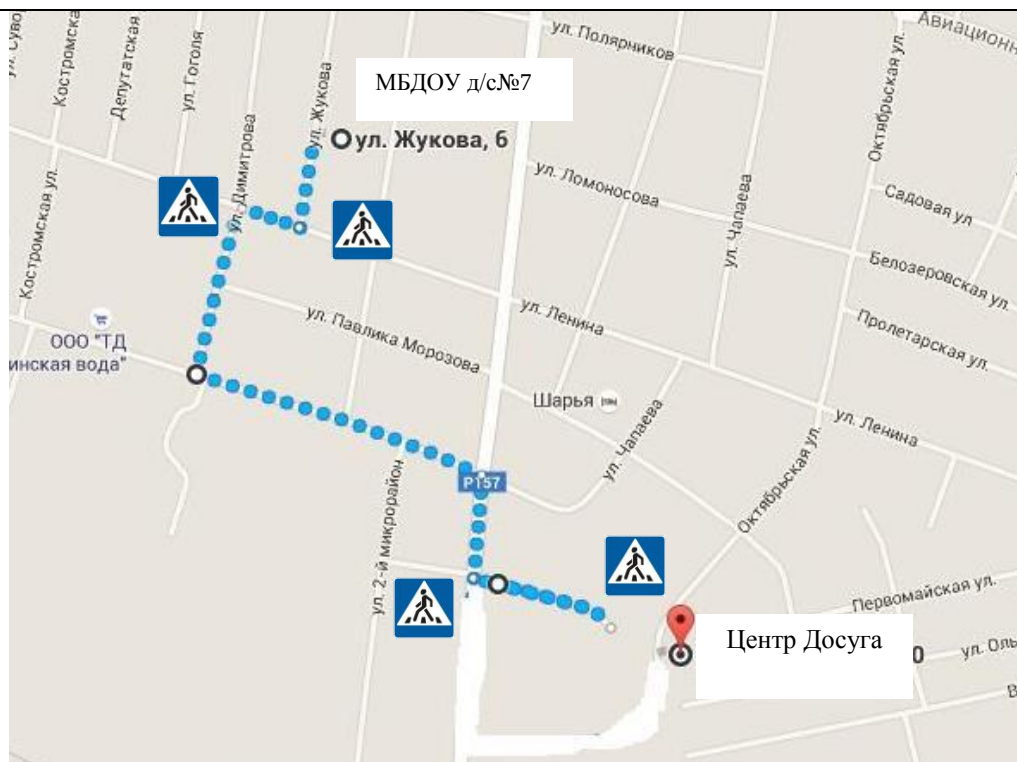


## Паспорт детского образовательного маршрута

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование маршрута                          | <b>Театр Карабаса Барабаса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель маршрута                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста.</li> <li>- создать равные условия для проявления и развития таланта каждого ребенка, его творческих способностей.</li> <li>- дать представления о разнообразии видов искусства (живопись, игра на музыкальных инструментах, хореография, пение).</li> <li>- приобщать детей дошкольного возраста к искусству, развивать интерес и умение видеть в живописи, музыке и хореографии характер автора и то, что он хотел выразить своим творчеством.</li> <li>- развить у детей интерес к истории известных людей, именами которых названы улицы маршрута.</li> <li>- привить навыки безопасного поведения во время пешеходного движения.</li> </ul> |
| <b>1. Справочные сведения о маршруте.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| предмет и тема маршрута                        | <p>Предмет: художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>Тема: Посещение различных музыкально-театральных мероприятий, участие в муниципальном конкурсе «Праздник талантов»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| вид туризма                                    | пешеходный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| фактическое время прохождения маршрута группой | 1 час 30 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Карта (маршрутная лента)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 3. Краткая характеристика объектов на маршруте

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ул. им.<br/>маршала<br/>Жукова Г.К.</p>       | <p><b>Георгий Константинович Жуков.</b> <u>Советский полководец. Маршал Советского Союза</u> (1943), <u>четырежды Герой Советского Союза</u>, кавалер двух <u>орденов «Победа»</u>, множества других советских и иностранных орденов и медалей. В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы».</p> <p><u>Министр обороны СССР.</u></p> <p>В ходе <u>Великой Отечественной войны</u> последовательно занимал должности начальника Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего.</p> |
| <p>Ул. им.<br/>Димитрова</p>                     | <p><b>Георгий Михайлович Димитров</b> Деятель болгарского и международного коммунистического движения.</p> <p>Его называли «болгарский <u>Ленин</u>» и вождём болгарского народа, после смерти в эпоху <u>социализма</u> в Болгарии ему был построен <u>мавзолей</u> в <u>Софии</u> наподобие <u>ленинского</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ул. им.<br/>Адмирала Н.И.<br/>Виноградова</p> | <p><b>Николай Игнатьевич Виноградов</b> Родился в 1905 году в деревне <u>Суриха</u> (ныне — <u>Шарьинского района Костромской области</u>). С 1930 года служил на <u>Черноморском флоте</u>.</p> <p>В должности командира бригады подводных лодок Северного флота встретил начало Великой Отечественной войны. 3 января 1942 года присвоено звание контр-адмирал.</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Во время командования Н.И.Виноградовым бригадой подводных лодок Северного флота состояла из 21 подводной лодки. Основная задача бригады была уничтожение грузовых кораблей на коммуникациях противника, минировать входы и выходы во вражеские порты. Всего бригада ПЛ Северного флота повредила и уничтожила 108 кораблей противника.</p> <p>Награжден двумя орденами Ленина, пятью орденами Красного Знамени, орденом Ушакова I степени, орденом Красной Звезды, медалями.</p>               |
| <p>ООО<br/>«Шарьинская<br/>минеральная<br/>вода»</p> | <p>Создано 19 марта 2001 года на базе цехов бывшего Шарьинского хлебозавода. На территории предприятия пробурены скважины, из которых вода поступает на производство. Вода закачивается в емкости и очищается через фильтры, затем на линии розлива разливается в ПЭТ тару. Предприятие выпускает более 36 видов газированных напитков, которые входят в «100 лучших товаров России». Предлагает пить лечебно-соловую минеральную воду «Шарьинская». Добывается из источника с глубины 185 м.</p> |
| <p>Ул. им.<br/>Орджоникидзе</p>                      | <p><b>Григорий Константинович Орджоникидзе</b> Известный грузинский большевик и видный советский государственный и партийный деятель, революционер. Активный участник <b>Октябрьской революции 1917 года</b>. В годы <b>Гражданской войны</b> — на руководящей работе в армии, один из организаторов разгрома <b>Деникина</b>. Орджоникидзе непосредственно участвовал в революционном свержении правительств в <b>Азербайджане, Армении и Грузии</b></p>                                         |
| <p>Шарьинский<br/>Краеведческий<br/>музей</p>        | <p>Шарьинскому краеведческому музею более 40 лет. Музей принимает многочисленные делегации гостей, проводит множество мероприятий для учащихся школ города, студентов, жителей и является социально значимым. Мероприятия направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и юношества. Ступени развития музея - это изучение истории родного города и района, создание экспозиций, выставок.</p>                                                                             |
| <p>МБОУ СОШ<br/>№21</p>                              | <p>Год открытия школы - 1907<br/>Уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.<br/>Формы обучения: очная, дистанционная<br/>Контингент учащихся неоднороден. Школа принимает на обучение всех детей микрорайона. В результате в ОУ обучаются дети, отличающиеся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню</p>                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, показывающими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, либо в коррекционных занятиях.</p> <p>Школа оказывает образовательные услуги не только семьям, проживающим в данном микрорайоне, но и деревень Костино, Корегино, другим микрорайонам города. Расположение школы в центре города с удобной транспортной развязкой, наличие в непосредственной близости Центра Досуга, городского краеведческого музея, центральной детской библиотеки, Дома детского творчества, высокие показатели качества работы педагогического коллектива оказывают влияние на формирование образовательного пространства школы, и как следствие, сегодня школа переполнена.</p> <p>Существенным социальным фактором, оказывающим влияние на образовательное пространство школы, являются учащиеся с ослабленным здоровьем, дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому, учащиеся с пограничными, обратимыми формами проблемного развития. Школа в своей деятельности учитывает специфику работы с ними. Управление школой носит государственно-общественный характер и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, обеспечения безопасности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Стратегическим органом общественно-государственного управления школой является Управляющий совет (председатель Горохов А.Н.). Тактическим органом управления является общешкольный родительский комитет. Орган самоуправления педагогов – педагогический совет, учащихся – совет старшеклассников.</p> |
| Городской<br>Центр досуга | <p>Компания с полным наименованием "МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТР ДОСУГА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»" зарегистрирована 19 марта 1996 года</p> <p>Основной вид деятельности: "Деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта / Показ фильмов".</p> <p>Дополнительные направления: "Показ фильмов", "Деятельность информационных агентств", "Прочая зрелищно-развлекательная деятельность".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результат                 | <p>Продукты детской деятельности, участие детей в муниципальных конкурсах, результаты участия (дипломы, грамоты, сертификаты), выставки, тематические коллажи и др.), фоторепортажи, отчеты на сайте МБДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |